



ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කුසලතා



6 ශ්‍රේණිය

සංශෝධිත විෂය නිර්දේශය

තාක්ෂණ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

ශ්‍රී ලංකාව

www.nie.lk

Covid-19 වසංගත තත්වය සමග සිසුන්ට අහිමි වූ ඉගෙනුම් කාලය ආවරණය කිරීම

Covid -19 රෝගය හමුවේ පැවතුනු ව්‍යසනය හේතුවෙන් පාසල් වසා දැමීමට සිදුවීම නිසා සිසු දරුවන්ට ක්‍රියාකාරකම් පාදක ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය අහිමි වීම තක්සේරු කළ නොහැකි තරම් ය. රටෙහි පවතින නව සාමාන්‍ය තත්වය යටතේ පාසල් ආරම්භ වී ඇති මේ අවධියේ, ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කුසලතා විෂය මගින් අප සිසුන්ට ලබා දීමට බලාපොරොත්තු වන අරමුණු කෙරෙහි ඔබගේ අවධානය නැවත යොමු කිරීම වැදගත් වේ. පසුගිය කාල පරිච්ඡේදය තුළදී අවාසනාවන්ත ලෙස සිසුන්ගේ පොදු කුසලතා සංවර්ධනයට සහ යහ මානසික සෞඛ්‍යයට බොහෝ බාධා ඇති විය. ක්‍රියාකාරකම් පාදක ප්‍රායෝගික අධ්‍යාපන වාතාවරණය බිඳ වැටිණි. පාසල තුළදී නිතැතින්ම සිදුවෙමින් පැවතුන කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරිත්ව ඇණහිටිණි. මේ නිසාම ප්‍රා. තා. කු. විෂයෙහි අවශ්‍යතාවය කාලීනව තව දුරටත් වැදගත් වී ඇත.

අප විසින් සිදු කරන තාවකාලික විෂය ප්‍රතිසංවිධානය යටතේ මෙම විෂයෙහි ලා වැදගත්වන ඉහත කරුණු උපරිම වශයෙන් සාක්ෂාත් කර ගත යුතුය. නමුත් මේ සඳහා ලබා දීමට හැකි කාලය සීමා වී තිබේ. මේ සමග ඔබ වෙත ලබා දී ඇති සංශෝධිත විෂය නිර්දේශය සකස් කර ඇත්තේ ඔබගේ සහයෝගයෙන් එම අඩුපාඩුව මගහරවා ගැනීමේ බලාපොරොත්තුව ඇතිව ය. නව අධ්‍යන වාරය සඳහා පාසලට පැමිණෙන සිසුන් ඔවුන්ගේ පෙර ශ්‍රේණියේදී අදාළ සමහර විෂය කොටස් ආවරණය කර නොතිබීමට ඉඩ ඇති නිසා ලැබී ඇති කාලසීමාව තුළදී එම කොටස් අතරින් අනිවාර්යයෙන් සම්පූර්ණ කළ යුතු කොටස් පමණක් තෝරා ගෙන ඒවායේ අන්තර්ගතය අවස්ථානුකූලව යම් තරමකට කෙටි කර සංශෝධිත විෂය නිර්දේශයේ සඳහන් කර ඇත. එම කොටස් ඉදිරිපත් කළයුතු ආකාරය සඳහා මග පෙන්වීමක් ද කර ඇත.

ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කුසලතා විෂය ප්‍රතිසංවිධානයේදී විෂය අරමුණු උපරිමයෙන් සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා අවධානයට යොමු කළ යුතු කරුණු

- ගුරුවරයාගේ විධිමත් පෙර සූදානම පන්ති කාමරය තුළ වැය වන අනවශ්‍ය කාලය ඉතිරි කර ගැනීමට දායක වනු ඇත. අමතර කාලය අවශ්‍ය වන ක්‍රියාකාරකම් සම්පූර්ණ කර ගැනීමට අන් ගුරුවරුන්ගේ සහයෝගයෙන් ඔවුන් සමග කාලය හුවමාරු කරගැනීමට ක්‍රියා කරන්න.
- පෙර ශ්‍රේණියේදී අනපසු වී ඇති කොටස් පිලිබඳ තොරතුරු සොයා ගෙන ලබා දී ඇති කාල සීමා තුළදී එම කොටස් සම්පූර්ණ කරන්න.
- සැමවිටම ප්‍රායෝගික කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම්වලට සහ පොදු කුසලතා සංවර්ධනයට ප්‍රධාන තැනක් ලබා දිය යුතු ය. කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරිත්ව තුළදී සෞඛ්‍ය ආරක්ෂාව විශේෂයෙන් වැදගත් වන බැවින් කෘෂිකාර්මික ක්‍රියාකාරිත්වවලදී මෙන්ම හැකි පමණ අනෙකුත් ක්‍රියාකාරකම් ද එළිමහන් ස්ථානවලදී ක්‍රියාත්මක කිරීම වඩාත් යෝග්‍ය ය.
- පැවරුම් සඳහා නිශ්චිත කාලයක් සඳහන් නොවන නමුත් ඉදිරි පියවර හා බැඳුණු ඉගෙනුම් ඵල සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා පැවරුම් ඉටු කර තිබීම වැදගත් වන අතර එම පැවරුම් සිසුන් විසින් නිම කල බවට සටහන් තබාගන්න.

* තද කළු අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්යයෙන් ආවරණය කළ යුතුය.
 * සාමාන්‍ය අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්ය නොවේ. කාලය ඇත්නම් පමණක් ආවරණය කරන්න.

අපගේ ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ සිසුන් වැඩ ලෝකයට ගැලපෙන ආකාරයට පොදු සහ මෘදු කුසලතාවලින් පරිපූර්ණ, තාක්ෂණයට සුහුරුකම් දක්වන පුද්ගලයන් බවට පත් කිරීමට ප්‍රා. තා. කු. විෂය තුළින් අප මෙතෙක් දැරූ සාර්ථක උත්සාහය, පවතින දුෂ්කර වාතාවරණය යටතේ ද බාධා රහිතව ඉදිරියට ගෙන යාමයි. මේ සඳහා ගුරු, සිසු, දෙමාපිය සහ වැඩිහිටියන්ගේ සහයෝගය දැඩිව අපේක්ෂා කෙරේ.

* තද කළු අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්යයෙන් ආවරණය කළ යුතුය.

* සාමාන්‍ය අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්ය නොවේ. කාලය ඇත්නම් පමණක් ආවරණය කරන්න.

	2.0 ජෛව පරිසරය සුරැකීමට දායක වෙයි.	2.1 තමා ජීවත් වන ආසන්නතම ජෛවී පරිසරයේ සතුන්ගේ අවශ්‍යතා ඉටු කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> සමීපතම පරිසරයේ සුලබ ව හමු වන සතුන් <ul style="list-style-type: none"> කුරුල්ලන් සමනලුන් හා වෙනත් කෘමීන් ලේනුන් වෙනත් සතුන් ඔවුන් ජීවත් වන විවිධ පරිසර පරිසරයට ඔවුන්ගේ පැවැත්ම වැදගත් වන අයුරු සතුන්ගේ අවශ්‍යතා සපුරමින් ප්‍රියජනක පරිසරයක් සැකසීම 	<ul style="list-style-type: none"> සමීපතම පරිසරයේ සුලබ ව හමු වන සතුන්ගේ වර්ග නිරීක්ෂණය කර සටහන් කරයි. පරිසරයට සතුන්ගේ පැවැත්ම වැදගත් වන අයුරු අත්දකියි. සතුන්ගේ අවශ්‍යතා ඉටුවන පරිසරයක් ගොඩනගයි. 	4
2.0 ආහාර	4.0 ආහාරවල ගුණාංග සුරැකෙන අයුරින් පරිභෝජනය සඳහා ආහාර සුරක්ෂිත කිරීමට දායක වෙයි.	4.1 ආහාරවල ගුණාංග විස්තර කරමින් පරිභෝජනය සඳහා ආහාර රැස් කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> ආහාර <ul style="list-style-type: none"> ආහාර කාණ්ඩ වර්ගීකරණය ආහාරවල ගුණාංග <ul style="list-style-type: none"> නැවුම් ආහාර සැකසූ ආහාර ආහාර ගැනීමේ ප්‍රයෝජන තම නිවසේ පරිභෝජනය සඳහා ආහාර සුරක්ෂිත කර ගැනීම <ul style="list-style-type: none"> ගෙවත්තේ/නිවසේ නිෂ්පාදිත ආහාර මිල දී ගැනීම සඳහා ආහාර තේරීම ආහාර ආරක්ෂා කිරීම <ul style="list-style-type: none"> පිරිසිදු කිරීම ඇසුරුම් කිරීම ගබඩා කිරීම 	<ul style="list-style-type: none"> ආහාරවල ගුණාංග විස්තර කරයි. මිල දී ගැනීමේ දී පරිභෝජනයට සුදුසු ආහාර තෝරයි. තම නිවසේ පරිභෝජනය සඳහා ආහාර සුරක්ෂිත කරයි. 	4

* තද කළු අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්යයෙන් ආවරණය කළ යුතුය.

* සාමාන්‍ය අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්ය නොවේ. කාලය ඇත්නම් පමණක් ආවරණය කරන්න.

		<p>4.2 ගුණාත්මක ආහාර පරිභෝජනය සඳහා සැලසුම් සහගත ව මුළුතැන්ගෙය පවත්වාගෙන යයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ආහාර පිළියෙල කරන ස්ථානය වන මුළුතැන්ගෙය සැලසුම් සහගත ව පවත්වාගෙන යාම • සැලසුම් කළ යුතු ස්ථාන <ul style="list-style-type: none"> • ආහාර ද්‍රව්‍ය ගබඩා කරන • ජල සැපයුම • ආහාර පිළියෙල කරන • මුළුතැන්ගෙය ආම්පන්න, පිසීමේ ආම්පන්න හා උපකරණ ස්ථානගත කරන • පිසින ලද ආහාර පරිභෝජනය තෙක් ආරක්ෂිත ව තබා ගන්නා • වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගය ආධාරයෙන් නිවසේ ආහාර ගබඩා කිරීමේ බඳුන් සඳහා ලේබල පිළියෙල කිරීම • ලේබල් කිරීම • මුළුතැන්ගෙය පවත්වාගෙන යාම <ul style="list-style-type: none"> • ස්ථානීය පවිත්‍රතාව • අපද්‍රව්‍ය ඉවත් කිරීම • කෘමි උවදුරු පාලනය • කාර්යක්ෂමතාව 	<ul style="list-style-type: none"> • ගුණාත්මක ආහාර පිළියෙල කිරීම සඳහා මුළුතැන්ගෙය සැලසුම් කරයි. • වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගය ආධාරයෙන් ලේබල් පිළියෙල කරයි. • ගුණාත්මක ආහාර පරිභෝජනය සඳහා මුළුතැන්ගෙය පවිත්‍ර ව කාර්යක්ෂම ව පවත්වයි <p>සටහන - මුළුතැන්ගෙය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් අතරතුරදී ම සනීපාරක්ෂාව පිළිබඳ සිසුන්ගේ අවධානය යොමු කරන්න.</p>	<p>4</p> <p>4</p>
		<p>4.3 සරල තාක්ෂණික ක්‍රම භාවිතයෙන් නිවසේ ආහාර සුරක්ෂිතතාවට දායක වෙයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • පරිභෝජනය සඳහා වාරික ආහාර රැස් කර ගැනීම <ul style="list-style-type: none"> • භාවිත කරන ලද පැරණි ක්‍රම • සරල තාක්ෂණික ශිල්ප ක්‍රම 	<ul style="list-style-type: none"> • වාරික ආහාර රැස් කිරීමේ පැරණි ක්‍රම අත්හදා බලයි. • සරල තාක්ෂණික ශිල්ප ක්‍රම යොදා ගනිමින් වාරික ආහාර රැස් කරයි. • ආහාර නාස්ති වීම අවම කරයි. 	

* තද කළු අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්යයෙන් ආවරණය කළ යුතුය.

* සාමාන්‍ය අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්ය නොවේ. කාලය ඇත්නම් පමණක් ආවරණය කරන්න.

තාක්ෂණික ක්ෂේත්‍රය	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් ඵල	කාලච්ඡේද
3.0 ආරම්භක තාක්ෂණවේදය	6.0 තාක්ෂණික කාර්යයන් සපයා ගැනීම සඳහා මූලික අත් ආවුද, උපකරණ හා ද්‍රව්‍ය ආරක්ෂිත ව හා මනාව යොදා ගනියි.	6.1 මූලික අත් ආවුද, උපකරණ හා ද්‍රව්‍ය ආරක්ෂාකාරී ව පරිහරණය කරමින් තාක්ෂණික කාර්යයන් සිදු කරයි	<ul style="list-style-type: none"> • තාක්ෂණික කාර්යයන් සරල ව හැඳින්වීම • ද්‍රව්‍ය <ul style="list-style-type: none"> • ලී, තුනී ලෝහ තහඩු, ප්ලාස්ටික් • ද්‍රව්‍ය ගුණ <ul style="list-style-type: none"> • ඔරොත්තු දීමේ හැකියාව • හැඩ ගැන්වීම • විදුලිය, තාපය ගමන් කිරීම • හඳුනා ගත් ද්‍රව්‍ය, අත් ආවුද හා • උපකරණ භාවිත කර තාක්ෂණික කාර්යයන් සිදු කිරීම. <ul style="list-style-type: none"> • මැනීම • සලකුණු කිරීම/විදීම • කොටස් කිරීම • හැඩ ගැන්වීම • මුට්ටු කිරීම/ගැට ගැසීම • එකලස් කිරීම • අනතුරු හා ආරක්ෂාව • අත් ආවුද හා උපකරණ නඩත්තු කිරීම, ගබඩා කිරීම 	<ul style="list-style-type: none"> • තාක්ෂණික කාර්යයන් සඳහා ගැලපෙන මූලික අත් ආවුද, උපකරණ හා ද්‍රව්‍ය තෝරා ගනියි. • විවිධ ද්‍රව්‍ය කාර්යයට ගැලපෙන පරිදි යොදා ගැනීමට විමසිලිමත් වෙයි. • මූලික අත් ආවුද හා උපකරණ ආරක්ෂාකාරී භාවිතය හා නඩත්තුව කෙරෙහි අවධානය යොමු කරයි. 	4
		6.2 පහසුවෙන් සපයා ගත හැකි ද්‍රව්‍ය භාවිතයෙන් ප්‍රයෝජනවත් සරල නිමැවුම් කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> • එලදායි සරල නිමැවුම් • නිර්මාණ අදහස රූපයට නැගීම • ද්‍රව්‍ය තෝරා ගැනීම <ul style="list-style-type: none"> • කඩදාසි • වෙනත් • විවිධ වර්ණ භාවිතය • අවශ්‍යතාව අනුව සලකුණු කිරීම, කැපීම, හැඩ ගැන්වීම, ඇලවීම, තීන්ත ආලේපනය. 	<ul style="list-style-type: none"> • නිර්මාණ අදහස රූප සටහන් මගින් දක්වයි. • කාර්යයට උචිත මූලික අත් ආවුද උපකරණ හා ද්‍රව්‍ය තෝරා ගනියි. • එලදායි සරල නිමැවුම් සකස් කරයි. 	6

* තද කළු අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්යයෙන් ආවරණය කළ යුතුය.

* සාමාන්‍ය අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්ය නොවේ. කාලය ඇත්නම් පමණක් ආවරණය කරන්න.

	7.0 ඒදිනෙදා හමු වන ගැටලු සඳහා සැලසුම්ගත ව තාක්ෂණික විසඳුම් ලබා දීමේ හැකියාව ප්‍රදර්ශනය කරයි.	7.1 නිවසේ, පාසලේ පවතින හඳුනාගත් සරල ගැටලු සඳහා තාක්ෂණික විසඳුම් ඉදිරිපත් කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> • අවට පරිසරයේ හමු වන ගැටලු • සරල තාක්ෂණික විසඳුම් ලබා දිය හැකි ගැටලු <ul style="list-style-type: none"> • ගැටලුවලට හේතු • විසඳුම් යෝජනා 	<ul style="list-style-type: none"> • අවට පරිසරයේ හමු වන ගැටලු අතරින් තාක්ෂණික විසඳුම් ලබා දිය හැකි ගැටලු වෙන් කර දක්වයි. • ගැටලුවලට බලපාන විවිධ හේතු සාධක විමසා බලයි, විසඳුම් යෝජනා කරයි • ගැටලු සඳහා විසඳුම් ලෙස සරල තාක්ෂණික නිර්මාණ ඉදිරිපත් කරයි. 	2
4.0 ව්‍යාපාර කටයුතු	8.0 භාණ්ඩ හා සේවා සපයා ගැනීමේ දී උචිත තීරණ ගනියි.	8.1 ඒදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා හා වුවමනා අතර ඇති වෙනස හඳුනා ගනිමින් ඒවා ඉටු කරන ප්‍රාදේශීය සැපයුම් කරුවන් විමර්ශනය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> • මූලික අවශ්‍යතා හා විවිධ වුවමනා • භාණ්ඩ හා සේවා • ප්‍රාදේශීය සැපයුම්කරුවන් <ul style="list-style-type: none"> • පුද්ගල • ආයතන • සංවිධාන 	<ul style="list-style-type: none"> • අවශ්‍යතා හා වුවමනා සංසන්දනය කරයි. • අවශ්‍යතා හා වුවමනා ඉටු කර ගැනීමට අවශ්‍ය භාණ්ඩ හා සේවා තෝරා ගනියි. • භාණ්ඩ හා සේවා සපයන සැපයුම්කරුවන් පිළිබඳ අධ්‍යයනය කරයි. 	4
	9.0 කුඩා ව්‍යාපාර සැලසුම් කර පවත්වා ගෙන යයි.	9.1 ඉතිරි කිරීම් හා ඉපැයීම් සඳහා මුදල් යොදවයි.	<ul style="list-style-type: none"> • දෛනික ඉතිරි කිරීම් <ul style="list-style-type: none"> • තමා • පවුලේ සාමාජිකයින් • ඉපැයීම් සඳහා මුදල් යෙදවීමේ මාර්ග • ඉපැයීම් සඳහා මුදල් යෙදවීම 	<ul style="list-style-type: none"> • දෛනික ඉතිරි කිරීම් සඳහා නැඹුරු වෙයි. • ඉපැයීම් සඳහා මුදල් යෙදවිය හැකි මාර්ග සොයයි. • ඉපැයීම් සඳහා මුදල් යොදවයි. 	3
		9.2 භාණ්ඩයක ද්‍රව්‍ය වියදුම් ලැයිස්තුගත කර නිෂ්පාදන වියදුම ගණනය	<ul style="list-style-type: none"> • නිම කළ භාණ්ඩයේ ද්‍රව්‍ය • ද්‍රව්‍ය සඳහා වියදුම් ලැයිස්තුව • ද්‍රව්‍ය වියදුම් මත නිෂ්පාදන වියදුම ගණනය • නිෂ්පාදන වියදුම වාර්තාකරණය 	<ul style="list-style-type: none"> • නිම කළ භාණ්ඩයේ අඩංගු ද්‍රව්‍ය හා ප්‍රමාණයන් විමසා බලයි. 	5

* තද කළ අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්යයෙන් ආවරණය කළ යුතුය.

* සාමාන්‍ය අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්ය නොවේ. කාලය ඇත්නම් පමණක් ආවරණය කරන්න.

		කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> වාර්තාකරණය පරිගණකය ආශ්‍රයෙන් කිරීමට පැතුරුම්පත් මෘදුකාංගය භාවිතය 	<ul style="list-style-type: none"> ද්‍රව්‍ය වියදුම් පදනම් කර ගනිමින් නිෂ්පාදන වියදුම ගණනය කර වාර්තා කරයි. නිෂ්පාදන වියදුම ගණනය හා වාර්තාකරණයට පැතුරුම්පත් මෘදුකාංගය යොදා ගනියි. නිෂ්පාදන වියදුම අවම කිරීමේ ක්‍රමවේද යෝජනා කරයි. 	
--	--	-------	--	--	--

* තද කළ අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්යයෙන් ආවරණය කළ යුතුය.

* සාමාන්‍ය අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්ය නොවේ. කාලය ඇත්නම් පමණක් ආවරණය කරන්න.

<p>5.0 රූපණ</p>	<p>10.0 නිර්මාණයක විවික්‍රත්වය ඔප් නැංවීමට සරල රටා යොදා ගනියි.</p> <p>11.0 රූපීය පෙනුම ඇදීමේ දී හා ආකෘති තැනීමේ දී ඒවා අතර සබඳතාව යොදා ගනියි.</p>	<p>10.1 විවිධ හැඩතල සහිත සරල රූප නිදහස් අතින් අඳියි.</p> <p>10.2 මෝස්තර නිර්මාණය සඳහා හැඩතල සහ වර්ණ යොදා ගනියි.</p> <p>11.1 සරල වස්තුවක මූලික හැඩතල මතු වන සේ දළ රූප සටහන් ඇඳ ඒ ඇසුරින් ක්‍රිමාන රූප නිර්මාණය කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • රේඛා <ul style="list-style-type: none"> • සරල • වක්‍ර • තලරූප <ul style="list-style-type: none"> • විධිමත් <ul style="list-style-type: none"> • වෘත්ත හා වෘත්ත කොටස් • බහු අස්‍ර (සරල රේඛා 3, 4,6) • ත්‍රිකෝණ • චතුරස්‍ර • ඡඩස්‍ර • අවිධිමත් <ul style="list-style-type: none"> • ශාක පත්‍ර • මල් පෙති • විධිමත් හා අවිධිමත් හැඩතල සංකලනය • සුදුසු මෘදුකාංගයක් භාවිත කර සරල රූප ඇඳීම • සරල මෝස්තර නිර්මාණ <ul style="list-style-type: none"> • හැඩතල <ul style="list-style-type: none"> • කඩදාසි නිර්මාණ <ul style="list-style-type: none"> • විවිධ රූප • කැටයම් • සරල ඇඳුම් මෝස්තර නිර්මාණ <ul style="list-style-type: none"> • මෝස්තර සඳහා මැහුම් ක්‍රම පින්තාරු කිරීම • වස්තුවල දළ රූපීය පෙනුම <ul style="list-style-type: none"> • විවිධ පැතිවලින් බැලූ විට පෙනුම <ul style="list-style-type: none"> • ද්විමාන පෙනුම • ත්‍රිමාන පෙනුම • ක්‍රිමාන වස්තු <ul style="list-style-type: none"> • ඇසුරුම් පෙට්ටි • ගෘහ අලංකරණ සඳහා බඳුන් • පසුතල (වේදිකා) සඳහා හැඩතල 	<ul style="list-style-type: none"> • රේඛා භාවිත කර තලරූප ගොඩ නගයි. • විධිමත් හා අවිධිමත් තලරූප නිදහස් අතින් අඳියි. • විධිමත් හා අවිධිමත් හැඩතල සංකලනයෙන් සරල රූප ගොඩ නගයි. • සුදුසු මෘදුකාංගයක් භාවිත කර සරල රූප අඳියි. • විවිධ හැඩතල එක් කිරීමෙන් සරල මෝස්තර නිර්මාණය කරයි • අවශ්‍යතාවට ගැලපෙන ලෙස සරල ඇඳුම් නිර්මාණ ඉදිරිපත් කරයි. • සරල ඇඳුම් නිර්මාණ මෝස්තර සඳහා හැඩතල හා වර්ණ යෙදීමට විවිධ ක්‍රම භාවිත කරයි. • සරල වස්තුවල දළ රූප සටහන් අඳියි. • විවිධ හැඩැති සරල වස්තුවල ද්විමාන පෙනුම් අඳියි. • සරල වස්තුවල ක්‍රිමාණ පෙනුම ඇඳීමට තිත් න්‍යාස කඩදාසිය යොදා ගනියි 	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
-----------------	---	---	--	--	----------------------------

* තද කළු අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්යයෙන් ආවරණය කළ යුතුය.

* සාමාන්‍ය අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්ය නොවේ. කාලය ඇත්නම් පමණක් ආවරණය කරන්න.

* තද කළු අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්යයෙන් ආවරණය කළ යුතුය.

* සාමාන්‍ය අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්ය නොවේ. කාලය ඇත්නම් පමණක් ආවරණය කරන්න.